

# ①カラーフィルム遊び

カラーフィルムを窓に貼り、触れたり、自由に動かしたりと  
感触や色に触れながら楽しみました。

## 環境設定

### 《テーマ設定》

日常の中で窓の外を眺めて興味を示したり、日差しのまぶしさや暖かさを感じていた子どもたち。色にも興味を持ち始めていたので、色と光をテーマに活動を行っていくことにしました。

- ・ラミネートしたカラーフィルムを窓に貼りつけました



- ・モビールにし、天井から吊るしました。



- ・手に持って遊べる用のフィルムも用意しました。



## 子どもの姿

- ・手で触れ、顔に近づけて見ていました。



- ・光が当たり、床に色が付くことに気付くと色を追いかけて触れようとしていました。



- ・保育者が窓に貼られたフィルムを剥がして使用したことに気づき、真似て剥がし遊んでいました。



## 子どもの気付き

- ・集団で行う事で興味のなかった子も保育者やお友達から刺激を受け楽しむきっかけになっていました。



みてみて！  
ここに青があるよ！

- ・自分でフィルムを動かすと床に写る色も動くことに気付いていました。



- ・顔を当てると色が変化して見える事に気付き、その気付きを保育者やお友達にも共有していました。



《振り返り》・0歳児なので言葉で全てを伝える事は難しいが、保育者や他児の行動を見て真似たり、自分のやっている事を他者にも見せてあげようとする姿から、発見を共有したい！という思いが感じられた。

- ・自分でフィルムを動かす事で面白さが増したと共に『何でフィルムを動かすと床の色も動くのか？』と不思議さを感じるきっかけになっていた。

## ②ライトパネル遊び

ライトパネルとイロイロモザイクを使い、光を通してさまざまな色や形に触れながら楽しみました。

### 環境設定

- ・ライトパネル



- ・イロイロモザイク



- ・透明感のある6色のプレート  
形は○△□の三種類  
大きさは大小の二種類を  
用意しました。

### 子どもの姿

- ・「きれいね～」と言いながら、パネルを見ていました。



- ・「あか」「あお」と色の名前を声に出しながらプレートを持っていました。
- ・パネルの上にプレートを置くことを楽しんでいました。
- ・「赤どれだ?」「これ!」と保育者とやり取りを楽しみながら、色の名前と色を一致させていました。



### 子どもの気付き

- ・光を通すことで色をより強く感じ取り「きれい」「キラキラ」と話をしていました。
- ・フィルム遊びの経験からプレートも顔に当て、色が変わって見える事に気付いていました。



- ・パネルの光をつけると部屋の電気を指差し同じものと教えてくれました。



《振り返り》・一人ずつじっくりと楽しむ中で保育者との会話を通して色の違いや名前にも興味が出始めて発見や学びに繋がった。

- ・ライトパネルの光と天井の電気や、丸いプレートと丸い時計など、日常の生活にある物とリンクしている事に気付いた姿から、物を見る力や想像力に驚きを感じた。日々の保育でも同じ形・色などを意識していけるような声掛けや活動を取り入れより深めていきたい。

# ③フォトフレーム作り

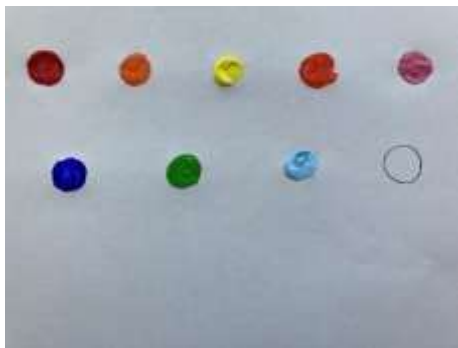
透明パネルの上にアクリル絵の具でフィンガーペイントを行い、絵の具の感触や色に触れ楽しみました。

## 環境設定

- ・アクリル絵の具9色
- ・透明パネル
- ・筆

(素手で絵の具に触れることに抵抗がある子が使用できる為)

- ・色見本表



## 子どもの姿

- ・パネルに絵の具を出すと指先でちょんちょんと触れる子や手の平全体でダイナミックに楽しむ子もいました。
- ・「あか」「きいろ」と声に出したり、指差しをしながら色の選択も行っていました。



## 子どもの気付き

- ・パネルの上の絵の具に触れ、指や手の平を動かすことで色が広がっていくことに気付いていました。



- ・色が混ざると「おっ！」と声を出し変化したことに気付いていました。
- ・色を選択する際に、さまざまな色があるという事を知りました。
- ・光を当ててみると「きれい」と感じて目を輝かせていました。



《振り返り》・色を意識する活動を重ねてきた事で一人ひとり色の好み生まれ、選択するという力がついてきた。

・完成した物を飾り見る機会を設ける事で自分の物を見たり、他児の物に興味を持ち様々な表現・色を知る機会や、褒められたり認められる経験にも繋がった。